

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр аграрной экономики и социального
развития сельских территорий –
Всероссийский научно-исследовательский институт
экономики сельского хозяйства»
(ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ,
академик РАН


А.Г. Папцов
« 10 » марта 2020 г.

ПРИНЯТО:

Ученым советом ФГБНУ ФНЦ
ВНИИЭСХ

« 5 » марта 2020 г.

Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научных исследований обучающихся по
образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Москва – 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (далее - Центр) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013г. №1259;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. №227;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС);

- Уставом Центра и иными локальными нормативными актами Центра.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения научных исследований обучающихся, формы и способы их проведения.

1.3. Научные исследования являются обязательным элементом основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП ВО аспирантуры), которые в полном объеме относятся к вариативной части программы и осуществляются в течение всего периода обучения. В ОПОП ВО аспирантуры в блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР).

1.4. Научно-исследовательская деятельность - это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы НКР (диссертации), внедрением в учебный процесс

результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, подготовкой НКР (диссертации) и ее последующей защиты.

1.5. Цель научных исследований заключается в выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

1.6. Содержание научных исследований определяется программой с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, определяемой отделом, к которому прикреплен аспирант, а также местом и условиями проведения научных исследований.

1.7. Организатором научных исследований является отдел Центра, к которому прикреплен аспирант.

1.8. График научных исследований составляется на основе учебного плана и является составной частью индивидуального учебного плана аспиранта.

2. Цели и задачи научных исследований

2.1. Основной целью проведения научных исследований аспиранта является формирование у него необходимой базы знаний, умений и навыков в области организации и технологии проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

2.2. В процессе осуществления научных исследований аспиранта предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в выбранной сфере научно-исследовательской деятельности;
- овладение современной методологией и методикой проведения научных исследований;
- развитие способностей генерирования новых идей в процессе проведения научных исследований;
- развитие способности проектирования и проведения комплексных исследований на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- совершенствование и поиск новых форм и интеграции образовательного и научно-исследовательского аспектов в единой системе учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- формирование у аспиранта представления об эффективной организации процесса проведения научных исследований;
- привлечение аспиранта к участию в научных исследованиях и практических разработках;
- приобретение навыков применения современных методов проведения научных исследований в процессе подготовки НКР (диссертации);

Приобретение и развитие навыков подготовки и оформления научных статей и докладов по результатам проведения научных исследований и разработок;

- формирование готовности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач;

- формирование у аспиранта умения ведения научной дискуссии и защиты результатов, полученных в процессе проведения научных исследований и написания НКР (диссертации).

2.3. Для успешного проведения научных исследований аспирант:

Должен знать:

- закономерности развития экономической науки по направлению (направленности) подготовки;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по направлению (направленности) подготовки;

- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по направлению (направленности) подготовки.

Должен уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по направлению (направленности) подготовки;

- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по направлению (направленности) подготовки;

- формировать прогнозы развития по направлению (направленности) подготовки.

Должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований по направлению (направленности) подготовки;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки НКР (диссертации);

- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования по направлению (направленности) подготовки с применением современных научных инструментов.

3. Организация, содержание, руководство и оценка результатов научных исследований

3.1. Содержание научных исследований аспирантов определяется направлением (направленностью) подготовки, по которому выполняется НКР (диссертация).

3.2. Аспиранты проводят научные исследования непосредственно в отделах, к которым они прикреплены, а также в хозяйствах, регионах, в которых проводятся исследования.

3.3. Руководителем научных исследований аспиранта является его научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке индивидуального плана исследований и выполнении задач, предусмотренных рабочими программами исследований по конкретной направленности (профилю) с учетом темы НКР (диссертации).

3.4. При проведении научных исследований аспирант обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Центра, полностью выполнять задания, предусмотренные программой; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; по требованию научного руководителя представлять отчеты о выполнении заданий, предусмотренных программой исследований.

3.5. При проведении научных исследований отдел обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие участию аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к научным исследованиям отдела, выполнению хоздоговорных и бюджетных исследований.

3.6. По результатам научных исследований аспирант готовит НКР (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

3.7. Выполненная НКР (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.8. Отчет о результатах проведения научных исследований является элементом промежуточной аттестации аспиранта.

В ОПОП ВО аспирантуры предусмотрено проведение ежегодной аттестации аспиранта по результатам выполнения научных исследований. Отчет о результатах проведенных научных исследований утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании отдела Центра, к которому прикреплен аспирант.

3.9. Аспирант, не выполнивший программу научных исследований

или работа которого на признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.

3.10. Результаты научных исследований аспиранта отражаются в портфолио, в котором размещается информация об опубликованных статьях, докладах, научных стажировках, участии в научных конкурсах и конференциях и другие материалы.

3.11. Подготовленная НКР (диссертация) обсуждается на заседании отдела Центра с целью проведения предварительной экспертизы и принятия решения о готовности НКР (диссертации).

3.12. По результатам обсуждения НКР (диссертации) принимается решение о допуске или недопуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации.

3.13. Основные результаты подготовленной НКР (диссертации) представляются в форме научного доклада.

3.14. В процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) осуществляется итоговый контроль научных исследований аспиранта. Требования к научному докладу, порядок его оформления, представления и оценивания определяется:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положением о порядке подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.