

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития  
сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт  
экономики сельского хозяйства»**  
**(ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)**

**Утверждаю:**

Директор Центра,  
академик РАН

А.Г. Папцов

01.05.2022 года

Одобрено Ученым советом  
ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Протокол № 1/22 от 01.05.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»**

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Трудоемкость в академических часах	108 часов, в т.ч. Аудиторные занятия – 36 час, самостоятельная работа – 36 часов контроль – 36 час.
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика».....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) аспирантов и соискателей (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....	5
3.1 Содержание дисциплины.....	5
3.2 Тематический план лекционных занятий.....	7
3.3 Тематический план практических занятий.....	7
3.4 Тематический план самостоятельной работы.....	8
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
8. Критерии оценки знаний аспирантов.....	11
9. Фонд оценочных средств.....	14

## Введение

Рабочая программа (РП) составлена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» в соответствии с учебным планом кафедры «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

«Региональная и отраслевая экономика» является дисциплиной, позволяющей сформировать профессиональные компетенции аспиранта на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом, эвристическом и исследовательском уровнях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование компетентного учёного, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу. Изучение дисциплины осуществляется на основе рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения (РИТМ).

Программа предполагает освещение материала в ходе 36 часов контактной работы с преподавателем, 36 часов отводится на самостоятельную подготовку и написание реферата по актуальным вопросам современного состояния и перспектив развития АПК.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сутью которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершённые блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы аспирантов.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

Аспиранты должны овладеть основными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности исследователя и преподавателя-исследователя в области экономики и управления народным хозяйством.

Целью программы является формирование у аспирантов углублённых профессиональных знаний о важнейших проблемах экономики народного хозяйства России и ее отрасли - Агропромышленного комплекса, понимания объективной необходимости происходящих изменений в аграрной экономике, показать возможность практического использования полученных знаний в хозяйственной жизни страны, подготовить для различных сфер экономики и управления хозяйством научных и научно-педагогических кадров, а также квалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами анализа и принятия управленческих решений.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение совокупности отношений, возникающих в процессе функционирования и развития национальной экономики;
- знание механизма и форм проявления экономических законов в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;
- приобретение знания о концепциях и тенденциях развития национальной экономики в современный период;
- овладение знаниями о формах организации национальной экономики;
- сформировать у аспирантов представление о дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» как науке, изучающей производственные отношения, складывающиеся между людьми в процессе воспроизводства и организации использования производственных ресурсов сельскохозяйственных предприятий.

Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**Знать:**

- вопросы законодательства применительно к сельскому хозяйству;
- принципы управления сельским хозяйством, основой которых является эффективное использование имеющихся людских, финансовых и материальных ресурсов;
- цели, принципы и функции государственного регулирования агропродовольственного комплекса России;
- вопросы реализации сельскохозяйственной продукции, систему продвижения продовольственных товаров на рынок, начиная от их производства до стадии реализации потребителям;
- методы научных исследований, из них: экономико-статистические, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-математическое моделирование;

**Уметь:**

- выявлять, анализировать, интерпретировать и оценивать источники по исследуемой проблеме;
- свободно ориентироваться в проблемах современного АПК;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений изучаемых трудов по исследуемой проблеме;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики АПК с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики сельского хозяйства
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в АПК и сельском хозяйстве.

У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать прогнозы и стратегии опережающего развития национальной и мировой экономики, и умение свободно адаптироваться в актуальных проблемах экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в АПК и сельском хозяйстве.

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) аспирантов и соискателей (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.**

Общая трудоемкость дисциплины: «Региональная и отраслевая экономика»

Виды учебной нагрузки	Объем часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
<b>Лекции</b>	<b>18</b>
из них:	<b>12</b>
активные формы обучения	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>18</b>
из них:	<b>12</b>
активные формы обучения	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>
Контроль	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>
Общая трудоемкость час / ЗЕТ	<b>108 / 3</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.**

**3.1 Содержание дисциплины**

Курс 3 (Количество модулей 2)			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
Модуль 1. Региональная структура АПК России, особенности развития аграрных отношений в результате усвоения данного модуля формируют компетенции: ПК-3.			
1	Отраслевые особенности функционирования АПК. Земельные отношения. Развитие отношений собственности	Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Нормативная и рыночная цена земли.	Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Теория земельной ренты. Формы собственности на землю сельскохозяйственного назначения и формы землепользования: российская история и опыт зарубежных стран. Экономическая роль плодородия земли. Двойственная функция земель сельскохозяйственного назначения.

2	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК	Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.	Основные виды конкурентности. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды. Индексы Херфиндаля–Хиршмана и Лернера. Спрос и предложение на продовольствие, их взаимосвязь. Факторы, определяющие спрос и предложение на продовольственном рынке. Уровень и динамика платежеспособного спроса. Дифференциация доходов, коэффициент Джини. Закон Энгеля и его интерпретация применительно к продовольствию.
3	Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к ВТО	Концепция национальной экономической безопасности России, направления ее обеспечения. Продовольственная безопасность, система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Вступление России в ВТО и проблемы обеспечения продовольственной безопасности.	Денежные доходы населения и прожиточный минимум. Концепция сбалансированного питания. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья.
<p>Модуль 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируют компетенции: ПК-3.</p>			
4	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России: исторический аспект и тенденции развития. Структурные диспропорции. Состав и структура АПК. Обеспечение сбалансированности интересов партнеров.	Использование системы национальных счетов для анализа межотраслевых пропорций в АПК.
5	Государственное регулирование и агропродовольственная политика	Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки. Регулирование паритета цен. Антимонопольное регулирование АПК: формы, методы.	Опыт государственного регулирования зарубежных стран. Приоритетные направления развития АПК России. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.

### 3.2 Тематический план лекционных занятий.

	Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	Региональные и отраслевые особенности функционирования АПК. Земельные отношения. Развитие отношений собственности	Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель.	8
Модуль 2	Государственное регулирование и агропродовольственная политика	Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки. Регулирование паритета цен. Антимонопольное регулирование АПК: формы, методы.	10
Итого:			18
в том числе в активной форме			12

### 3.3 Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК	Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.	6
Модуль 2	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России: исторический аспект и тенденции развития. Структурные диспропорции. Состав и структура АПК. Обеспечение сбалансированности интересов партнеров.	6
	Государственное регулирование и агропродовольственная политика	Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки. Регулирование паритета цен. Антимонопольное регулирование АПК: формы, методы.	6
Итого			18
в том числе в активной форме			12

### 3.4 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Коллоквиумы	Трудоёмкость (час.)	
Курс 3									
Модуль 1-2	12	5	5	-	4	4	6	36	
	Контроль							36	
	Всего часов							72	



#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная**

1. Папцова А.Г. Экспорт продукции АПК России: тенденции и развитие. Коллективная монография / Под науч. ред. А.Г. Папцова, И.Г. Ушачева - М.: ООО «Сам полиграфист». - 2020. - 256 с.
2. Алтухов А.И. Парадигма продовольственной безопасности России: монография / А.И. Алтухов. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2019. – 685 с.
3. Стратегические направления развития рынка органической продукции России / Монография ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ в 2-х частях. Часть 2. Под общей редакцией академика РАН А.Г. Папцова и д.э.н. Н.Д. Аварского – М.: Изд-во ВНИРО, 2020. – 188 с.
4. Экономика аграрного сектора в России и за рубежом. Выпуск № 1 / под редакцией А.Г. Папцова / М.: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, 2019. – 115 с.
5. Экономика аграрного сектора в России и за рубежом. Выпуск № 2 / под редакцией А.Г. Папцова / М.: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, 2019. – 114 с.

##### **Дополнительная**

6. Аварский Н.Д. Диверсификация производства в организациях агропромышленного комплекса России / Аварский Н.Д., Гасанова Х.Н., Кучин С.А., Кузнецова Т.М. // Москва, 2015.
7. Кундиус В.А. Экономика АПК: учебное пособие В.А. Кундиус. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 669 с.
8. Шакиров Ф. К. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / Ф. К. Шакиров, Ю. Б. Королев, А. К. Пастухов и др.; Под ред. Ф. К. Шакирова и Ю. Б. Королева. – М.: КолосС, 2008. - 607 с.:
9. Нечаев В. И. Организация инвестиционной деятельности в АПК / Под ред. В. И. Нечаева: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 288 с.
10. Аварский Н.Д. Теория и практика развития инфраструктуры товародвижения молока и молочной продукции (зарубежная и отечественная практика. - Москва, Издательство «Энциклопедия российских деревень» - 2013. - 305 с.
11. Ворошилова И.В., Магомедов А-Н.Д, Осипов А.Н. Теория и методологи оценки конкурентоспособности аграрного производства - Р «Этап-Групп», 2008. -с. 124.
12. Мазлоев В.З. Современные проблемы развития экономического механизма аграрного сектора: монография / В.З. Мазлоев, М.Г. Озерова; Красноярский гос. аграрный университет. – Красноярск, 2018. - 258 с.

##### **Периодические издания:**

1. Вопросы экономики
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Российский экономический журнал
4. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Уровень жизни населения регионов России
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Экономист
9. Эксперт

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека «Elibrary». – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

2. Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям аспирантам и соискателям следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, аспирантам и соискателям следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески

переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Выполнение самостоятельной работы.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков аспирантам и соискателям выполняют самостоятельные задания. Выполнение заданий призвано обратить внимание аспирантам и соискателям на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы аспирантов и соискателей осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводятся в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза. Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

С целью более эффективной организации учебного процесса обучающимися используются:

Аудитория для лекционных занятий, оборудованная мультимедийным комплексом для демонстрации иллюстративного материала

Специализированная аудитория для практических и лабораторных занятий, оборудованная плакатами и стендами.

Компьютерный класс с точкой доступа к сети INTERNET

## **8. Критерии оценки знаний аспирантов**

При выставлении оценки за ответ на практических занятиях, на коллоквиуме, при решении тестовых задач, во время итогового контроля (на экзамене) учитывается полнота и правильность ответа аспиранта, степень понимания им изученного материала.

**Критерии оценки знаний аспирантов во время текущего и промежуточного контроля:**

Оценка «отлично» выставляется на основании следующих показателей:

- аспирант обнаруживает усвоение всего объема программного материала,
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
- свободно применяет полученные знания на практике,
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.

Оценка **«хорошо»** выставляется на основании следующих показателей:

- аспирант знает весь изученный материал,
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- умеет применять полученные знания на практике,
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые оценками **«отлично»** и **«хорошо»**, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется на основании следующих показателей:

- аспирант обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,
- допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые оценкой **«удовлетворительно»**, зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

**Критерии оценки знаний аспирантов при решении тестовых заданий:**

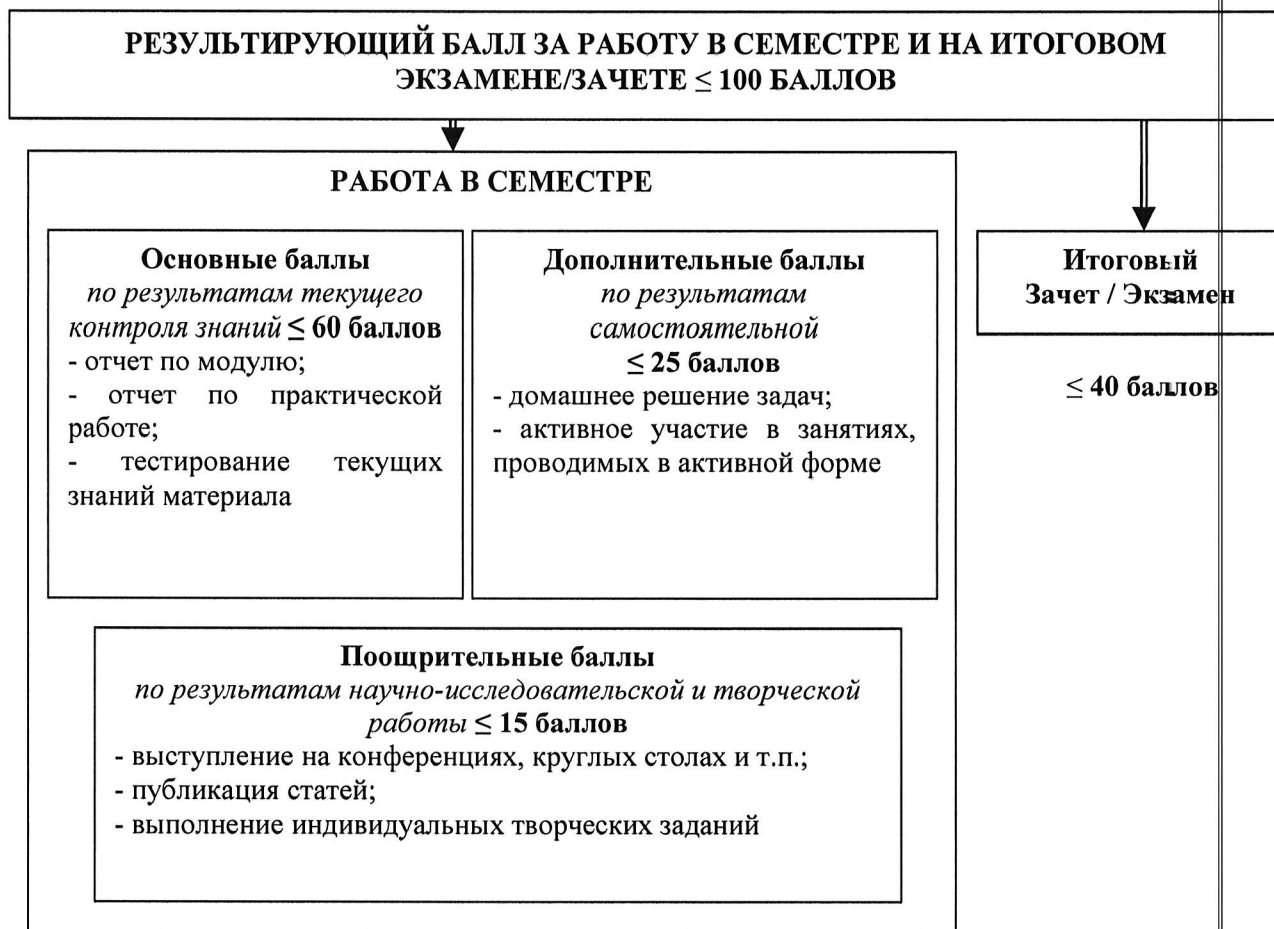
«Отлично» – выполнено 85–100% заданий;

«Хорошо» – выполнено 70–84% заданий;

«Удовлетворительно» – выполнено 55–69% заданий;

«Неудовлетворительно» – выполнено менее 55% заданий.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития  
сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт  
экономики сельского хозяйства»  
(ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство»**

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать прогнозы и стратегии опережающего развития национальной и мировой экономики и умение свободно адаптироваться в актуальных проблемах экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в АПК и сельском хозяйстве	Отраслевые особенности функционирования АПК. Земельные отношения. Развитие отношений собственности Государственное регулирование и агропродовольственная политика	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Вопросы к экзамену, тест проверки остаточных знаний
		Повышенный	Тестирование, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, подготовка доклада, презентации к докладу	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>Повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	
ПК-3	Знает: современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологию и культуру теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления в АПК и сельском хозяйстве	Знает: современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологию и культуру теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления в АПК и сельском хозяйстве	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа



	<p>междисциплинарных областях</p>	<p>областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	
--	-----------------------------------	---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство».**

1. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства в АПК.
2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Понятие, виды, критерии, показатели, в том числе по отраслям.
3. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды её деятельности.
4. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска в агропромышленном производстве и на агропродовольственном рынке.
5. Научно-технический прогресс. Сущность, факторы и основные направления развития НТП в АПК.
6. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное и индикативное; программно-целевое и стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование).
8. Система национального счетоводства (СНС). Система счетов СНС. Основные категории и показатели СНС. Использование системы национального счетоводства для анализа функционирования сельского хозяйства.
9. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Понятие, факторы, направления, показатели уровня интенсификации, в том числе по отраслям.
10. Теория экономического роста. Источники, факторы и показатели экономического роста. Динамика показателей экономического роста в сельском хозяйстве.
11. Инвестиции: экономическая сущность, понятие, виды, источники, проблемы. Экономическая эффективность инвестиций, показатели. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве.
12. Мотивация и стимулирование как функции управления.
13. Теория деловых циклов и кризисов. Виды циклов. Циклы и кризисы в сельском хозяйстве.
14. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и продовольствия: пути и механизмы обеспечения, показатели ее оценки. Проблемы повышения качества продукции.
15. Понятие коммуникации, её основные характеристики.
16. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Экономические последствия инфляции для сельского хозяйства.
17. Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей продукции сельского хозяйства и продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы.
18. Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля.
19. Институциональная структура общества. Институты агропромышленного комплекса: структура, побуждения, правила.
20. Социально-экономическая структура сельского хозяйства и других отраслей АПК. Особенности приватизации в сельском хозяйстве, пищевой промышленности, в сфере производственного обслуживания АПК России.
21. Организационно-правовые формы различных коммерческих и не коммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.)

22. Наука как социально-экономический институт. Технологические уклады в сельском хозяйстве, их развитие и смена.
23. Инфраструктура продовольственного рынка России. Его организационно - правовые формы. Оптовые рынки, товарные биржи.
24. Организационные формы управления. Сущность организационной структуры управления.
25. Теория прав собственности. Историческая эволюция форм собственности, ее особенности в аграрной сфере экономики.
26. Научные основы внутрихозяйственных отношений: формы, методы, механизмы, эффективность.
27. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.
28. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки в агропромышленном комплексе: сущность и классификация.
29. Состав и структура агропромышленного комплекса. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интегрированных образований. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК.
30. Основные методы управления, их классификация.
31. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Проблемы формирования российской модели экономики и ее агропромышленного комплекса.
32. 2. Состав и структура агропромышленного комплекса. Вертикальная и горизонтальная интеграции. Формы интегрированных образований. Регулирование экономических отношений в интегрированных структурах АПК.
33. 3. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения.
34. Агропродовольственная политика Российской Федерации. Цели, содержание, механизмы реализации, нормативное и правовое обеспечение.
35. Научные основы управления АПК и сельского хозяйства: цели, функции, принципы. Виды управления. Объекты и субъекты управления. Формы и методы управления. Местное самоуправление.
36. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений.
37. Концепция национальной безопасности России. Основные направления обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.
38. Региональное размещение производительных сил. Система расселения и размещения организаций (предприятий), отраслей АПК и сельского хозяйства.
39. Понятие и виды стиля руководства организацией.
40. Научные основы устойчивости развития сельского хозяйства. Пути достижения и показатели оценки ее уровня.
41. Региональный агропродовольственный рынок, его сегменты, спрос и предложение на этом рынке.
42. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений.
43. Исторический аспект аграрных реформ в России и развитых зарубежных стран. Концептуальные основы современной аграрной реформы в России.
44. Управление экономикой регионального АПК и сельского хозяйства: принципы, функции, механизмы, показатели эффективности. Темпы и ресурсы экономического роста в региональном АПК.
45. Понятие и критерии риска. Виды и факторы рисков.
46. Научные основы маркетинга: понятие, эффективность, методы. Маркетинг на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

47. Общественное разделение труда, его формы и характерные особенности в сфере АПК и сельского хозяйства. Территориальное и отраслевое разделение труда, развитие межрегиональных продовольственных и сырьевых связей.
48. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска.
49. Экономические основы межотраслевых отношений в АПК. Проблемы эквивалентных отношений и обеспечения паритета цен.
50. Задачи, основные принципы и методы логистики. Понятийный аппарат теории логистики. Особенности логистики в АПК. Критерии оценки эффективности логистического сервиса при поставке ресурсов сельскому хозяйству.
51. Принципы и виды управления качеством.
52. Научные основы ценообразования на агропродовольственном рынке. Ценовая конкурентоспособность продукции. Внутренние и мировые цены на сельскохозяйственную продукцию и продовольствие.
53. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие, состав и структура. Формирование трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов и пути ее повышения.
54. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.
55. Научные основы прогнозирования и планирования в агропромышленном комплексе.
56. Понятие и классификация материально-технических ресурсов сельского хозяйства, особенности воспроизводства их в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования материально-технических ресурсов, методика ее определения.
57. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.
58. Экономико-математические методы и модели в системе управления АПК. Их общая характеристика и классификация.
59. Лизинг сельскохозяйственной техники, его принципы, этапы развития и эффективность для сельских товаропроизводителей.
60. Сущность и функции маркетинга. Основные субъекты и виды маркетинга.
61. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
62. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков.
63. Экономические риски и особенности их проявления.
64. Сущность и функции мониторинга. Основные субъекты и виды мониторинга.
65. Государственное регулирование экономики. Сущность, функции и методы.
66. Концепция Национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения безопасности. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность.
67. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий.
68. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.
69. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК.
70. Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике.

## Тесты

1. «Каждое приращение капитала и труда, вкладываемых в обработку земли, порождает пропорционально меньшее увеличение количества получаемого продукта, если только указанное приращение не совпало по времени с усовершенствованием агротехники» - закон \_\_ плодородия почвы

- а) убывающего
- б) минимизации
- в) стабилизации
- г) интенсификации

2. Балл бонитета земельного участка определяется взвешиванием баллов бонитета почвенных разновидностей или оценочных групп почв земельного участка на их

- а) длине
- б) количестве
- в) плодородии
- г) площади

3. В агропромышленном комплексе выделяются \_\_ основные сферы

- а) три
- б) две
- в) четыре
- г) пять

4. В зависимости от технологических параметров инновации в сельском хозяйстве подразделяются на продуктовые и

- а) аппаратные
- б) нормированные
- в) процессные
- г) методические

5. В Нечерноземной зоне сельскохозяйственные предприятия в основном специализируются на продукции

- а) овощеводства
- б) садоводства
- в) животноводства
- г) рыбного промысла

6. В определении расчетного рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий заключается \_\_ оценка в границах объектов государственной кадастровой оценки

- а) размерная
- б) дифференциальная
- в) стоимостная
- г) интегральная

7. В продовольственном комплексе России выделяются три ведущих подкомплекса: зернопродуктовый, мясной и

- а) масложировой
- б) свеклосахарный
- в) молочный
- г) картофелепродуктовый

8. В процессе купли-продажи земельных участков формируется \_\_ цена земли

- а) интегральная
- б) нормативная
- в) рыночная
- г) кадастровая

**9. В сельском хозяйстве различают следующие формы специализации - внутрихозяйственную, внутриотраслевую и**

- а) территориальную
- б) технологическую
- в) предметную
- г) зональную

**10. В сельском хозяйстве технологический процесс базируется на \_\_ факторах**

- а) физических
- б) химических
- в) механических
- г) биологических

**11. В целях экономического регулирования земельных отношений при передаче земли в собственность, установлении коллективно-долевой собственности на землю используется \_\_ цена земли**

- а) нормативная
- б) рыночная
- в) арендная
- г) договорная

**12. Все созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к \_\_ ресурсам**

- а) воспроизводимым
- б) искусственным
- в) активным
- г) технологическим

**13. Географическое разделение труда - это \_\_ специализация в сельском хозяйстве**

- а) внутрихозяйственная
- б) зональная
- в) внутриотраслевая
- г) хозяйственная

**14. Главным рычагом интенсификации сельского хозяйства является ускорение \_\_ сельского хозяйства**

- а) концентрации
- б) научно-технического прогресса
- в) реорганизации
- г) интеграции

**15. Граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйства с момента**

- а) государственной регистрации прав на земельный участок
- б) покупки земельного участка
- в) регистрации земельного участка в земельном Кадастре
- г) приватизации земельного участка

**д) Деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации, называется - \_\_ деятельностью**

- е) инвестиционной
- ж) финансовой
- з) практической
- и) учетной

**16. Долгосрочные вложения денежных средств в сельское хозяйство с целью получения доходов (прибыли) - это \_\_ в сельское хозяйство**

- а) кредит
- б) инвестиции
- в) капитал

- г) субсидии
- 17. Достигнутый в данный момент уровень вложения средств в производство в расчете на единицу земельной площади - это \_\_ сельскохозйственного производства**
- а) фондоемкость
  - б) интенсивность
  - в) эффективность
  - г) концентрации
- 18. Земельное законодательство исходит из принципа \_\_ свободы действий собственника по владению, пользованию и распоряжению земельной собственностью**
- а) эффективности
  - б) полноты
  - в) ограниченности
  - г) независимости
- 19. Земельные участки, предоставленные гражданам на праве частной собственности, могут находиться у них на праве как \_\_, так и общей собственности**
- а) личной
  - б) долевой
  - в) индивидуальной
  - г) совместной
- 20. Интегральными показателями кадастровой оценки сельскохозйственных угодий по плодородию почв является**
- а) толщина гумусового слоя
  - б) индекс технологических свойств
  - в) расстояние до пунктов реализации сельскохозйственной продукции
  - г) балл бонитета
- 21. Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на две группы: производственную и**
- а) сельскохозйственную
  - б) управляющую
  - в) социальную
  - г) транспортную
- 22. Источником дифференциальной ренты является не сама земля, и не право собственности на землю, а право использования земли и право собственности на выращенную продукцию - это \_\_ концепция земельной ренты**
- а) потребительская
  - б) интегральная
  - в) классическая
  - г) дифференциальная
- 23. К обобщающим показателям эффективности применения ресурсов относят**
- а) землеотдачу
  - б) ресурсоотдачу
  - в) материалоемкость
  - г) фондоотдачу
- 24. К сельскохозйственным предприятиям, основанным на частной собственности и коллективной форме хозяйствования, относятся**
- а) личные подсобные хозяйства
  - б) фермерские хозяйства
  - в) сельскохозйственные кооперативы
  - г) унитарные предприятия
- 25. К специализированным относят сельскохозйственные предприятия с главной отраслью, на долю которой приходится свыше \_\_% всей товарной продукции**
- а) 80

- б) 50
- в) 60
- г) 70

**26. К частным показателям эффективности применения ресурсов относят землеотдачу и**

- а) материалоемкость
- б) себестоимость
- в) ресурсоотдачу
- г) фондоотдачу

**27. Кадастровая стоимость 1 га сельскохозяйственных угодий по объекту государственной кадастровой оценки определяется умножением расчетного рентного дохода на срок \_\_**

- а) эксплуатации
- б) инвестирования
- в) капитализации
- г) аренды

**28. Ключевой показатель специализации предприятия или региона - это структура**

- а) товарной продукции
- б) валовой продукции
- в) основных производственных фондов
- г) посевных площадей

**29. Общественное разделение труда между сельскохозяйственными товаропроизводителями - это \_\_ специализация в сельском хозяйстве**

- а) внутрихозяйственная
- б) внутриотраслевая
- в) хозяйственная
- г) зональная



**Критерии оценки (в баллах):**

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 5 баллов. Оценка остаточных знаний, обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		Оценка
Правильные ответы за тесты	Баллы	
До 7	До 50	Неудовлетворительно
От 8 до 10	55-65	Удовлетворительно
11-13	70-80	Хорошо
14-15	85-100	Отлично

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**тестов для проверки остаточных знаний**

направление 38.06.01 «Экономика»

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_

1.	11.	
2.	12.	
3.	13.	
4.	14.	
5.	15.	
6.	16.	
7.	17.	
8.	18.	
9.	19.	
10.	20.	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)