

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития  
сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт  
экономики сельского хозяйства»  
(ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)

Утверждаю:

Директор Центра,  
академик РАН

А.Г. Папцов

01 марта 2022 года

Одобрено Ученым советом  
ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Протокол № 1/22 от 01.03.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины «Методология макроэкономических отношений в  
мировом хозяйственном комплексе»**

Научная специальность 5.2.5. Мировая экономика

Трудоемкость в академических часах	108 часов, в т.ч. Аудиторные занятия – 36 час, самостоятельная работа – 36 часов контроль – 36 час.
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология макроэкономических отношений в мировом хозяйственном комплексе» .....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) аспирантов и соискателей (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу. ....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий. ....	5
3.1 Содержание дисциплины .....	5
3.2 Тематический план лекционных занятий. ....	7
3.3 Тематический план практических занятий .....	7
3.4 Тематический план самостоятельной работы .....	8
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
8. Критерии оценки знаний аспирантов .....	11
Фонд оценочных средств .....	14

## Введение

Рабочая программа (РП) составлена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки Научная специальность 5.2.5. Мировая экономика в соответствии с учебным планом кафедры «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

«Методология макроэкономических отношений в мировом хозяйственном комплексе» является дисциплиной, позволяющей сформировать профессиональные компетенции аспиранта на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом, эвристическом и исследовательском уровнях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование компетентного учёного, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу. Изучение дисциплины осуществляется на основе рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения (РИТМ).

Программа предполагает освещение материала в ходе 36 часов контактной работы с преподавателем, 36 часов отводится на самостоятельную подготовку и написание реферата по актуальным вопросам современного состояния и перспектив развития мирового АПК.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершённые блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы аспирантов.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология макроэкономических отношений в мировом хозяйственном комплексе»**

Аспиранты должны овладеть основными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности учёного в области экономики и управления народным хозяйством.

Целью программы является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о дисциплине «Методология макроэкономических отношений в мировом хозяйственном комплексе», как науке, изучающей закономерности хозяйственного взаимодействия между различными государствами в области международного обмена товарами и услугами, движение рабочей силы, капиталов и финансовых потоков.

Задачи программы определяются содержанием и спецификой ее предмета. В более детальном виде задачами программы являются сформировать у аспирантов представление:

- о мировом хозяйстве и мировой экономике как глобальной экономической системе, в которой экономики отдельных стран настолько взаимосвязаны и переплетены между собой, что их воспроизводство, изолированное друг от друга, становится практически невозможным;
- о современных проблемах мировой экономики, закономерностях интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах при изучении мировой экономики;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного исследования.

Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**Знать:**

- сущность и формы проявления международных отношений в процессе осуществления торговых, финансово-кредитных и других внешнеэкономических операций с целью удовлетворения потребностей национальной экономики в производственных ресурсах и блага;
- объекты и субъекты исследований мировой экономики;
- теоретико-методологические подходы к изучению мировой экономики в контексте мирового исторического процесса;
- особенности концепций, ведущих отечественных и зарубежных экономистов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;

**Уметь:**

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по мировой экономике; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений трудов по мировой экономике;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности.

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) аспирантов и соискателей (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.**

Общая трудоемкость дисциплины: «Методология макроэкономических отношений в мировом хозяйственном комплексе»

Виды учебной нагрузки	Объем часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
<b>Лекции</b>	<b>18</b>
из них:	
активные формы обучения	<b>12</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>18</b>
из них:	
активные формы обучения	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>
Контроль	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>
Общая трудоемкость час / ЗЕТ	<b>108 / 3</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.**

**3.1 Содержание дисциплины**

Курс 3 (Количество модулей 2)			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
Модуль 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения В результате усвоения данного модуля формируют компетенции: ПК-3.			
1	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	Мировое (всемирное) хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства.	Глобальные проблемы современности. Основные субъекты современной мировой экономики. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия.
2	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России и её регулирование.	Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений.	Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Концепция национальной безопасности РФ.
3	Международный рынок рабочей силы.	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией	Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

	Международный рынок услуг.	<p>производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы.</p> <p>Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. Россия на мировом рынке услуг.</p> <p>Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма.</p>	<p>Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда. Международный рынок технологий.</p> <p>Информационные технологии и особенности их реализации на международном рынке.</p> <p>Международный рынок транспортных услуг. Место России в международных перевозках.</p>
<p>Модуль 2. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируют компетенции: ПК-3.</p>			
4	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	<p>Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Расширение ЕС и современные проблемы функционирования зоны евро.</p>	<p>Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в рамках СНГ. Таможенный союз. Евразийское Экономическое Сообщество. Союз Белоруссии и России.</p>
5	Государственное регулирование и агропродовольственная политика	<p>Единое экономическое пространство (Россия, Казахстан, Беларусь, Украина) и проблемы, связанные с его функционированием. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации, входящие в систему ООН.</p>	<p>Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организация ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНТКАД, ЮНИДО, ПРООН). Специальные учреждения ООН и их функции. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.</p>

### 3.2 Тематический план лекционных занятий.

	Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России и её регулирование.	8
Модуль 2	Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации.	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Расширение ЕС и современные проблемы функционирования зоны евро.	10
Итого:			18
в том числе в активной форме			12

### 3.3 Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Понятие и структура международного рынка услуг.	6
Модуль 2	Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации.	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Расширение ЕС и современные проблемы функционирования зоны евро.	6
Итого			18
в том числе в активной форме			12

### 3.4 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Курс 3								
Модуль 1-2	12	5	5	-	4	4	6	36
	Контроль							36
	Всего часов							72



#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная**

1. Смитиенко Б. М. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
2. Экономика аграрного сектора в России и за рубежом. Выпуск № 1 / под редакцией А.Г. Папцова / М.: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, 2019. – 115 с.
3. Экономика аграрного сектора в России и за рубежом. Выпуск № 2 / под редакцией А.Г. Папцова / М.: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, 2019. – 114 с.

##### **Дополнительная**

4. Папцов А.Г. Экономика аграрного сектора развитых стран в условиях мирового продовольственного кризиса . М.,2009. – 280 с.
5. Смирнова Е. Сценарии формирования единого мясного рынка ЕЭП / Е. Смирнова, М. Мамиконян, Н. Аварский, Г. Мамедов. М.: ООО «Угрешская типография», 2014. – 136 с.
6. Мировая экономика: учебник/ под ред. И.П.Николаевой. М., 2009. – 240 с.
7. Гасанова Х.Н. Экономические аспекты производства и потребления винограда и продуктов его переработки в мире. – М.: ФГБНУ ВНИИЭСХ, 2015. – 150 с.
8. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. – 4-изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 671 с.
9. Киселев Е.П., Асеева Т.А. Приоритеты, программа и экономика в решении проблемы продовольственной безопасности стран мира. Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного университета, 2015. – 304 с.

##### **Периодические издания:**

1. Вопросы экономики
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Российский экономический журнал
4. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Уровень жизни населения регионов России
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Экономист
9. Эксперт

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека «Elibrary». – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции

- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

2. Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям аспирантам и соискателям следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, аспирантам и соискателям следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Выполнение самостоятельной работы.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков аспирантам и соискателям выполняют самостоятельные задания. Выполнение заданий призвано обратить внимание аспирантам и соискателям на наиболее сложные, ключевые и

дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы аспирантов и соискателей осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза. Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

С целью более эффективной организации учебного процесса обучающимися используются:

Аудитория для лекционных занятий, оборудованная мультимедийным комплексом для демонстрации иллюстративного материала

Специализированная аудитория для практических и лабораторных занятий, оборудованная плакатами и стендами.

Компьютерный класс с точкой доступа к сети INTERNET

## **8. Критерии оценки знаний аспирантов**

При выставлении оценки за ответ на практических занятиях, на коллоквиуме, при решении тестовых задач, во время итогового контроля (на экзамене) учитывается полнота и правильность ответа аспиранта, степень понимания им изученного материала.

***Критерии оценки знаний аспирантов во время текущего и промежуточного контроля:***

Оценка **«отлично»** выставляется на основании следующих показателей:

- аспирант обнаруживает усвоение всего объема программного материала,
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
- свободно применяет полученные знания на практике,
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.

Оценка **«хорошо»** выставляется на основании следующих показателей:

- аспирант знает весь изученный материал,
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- умеет применять полученные знания на практике,

– в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые оценками «отлично» и «хорошо», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на основании следующих показателей:

– аспирант обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,

– предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

– допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые оценкой «удовлетворительно», зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

***Критерии оценки знаний аспирантов при решении тестовых заданий:***

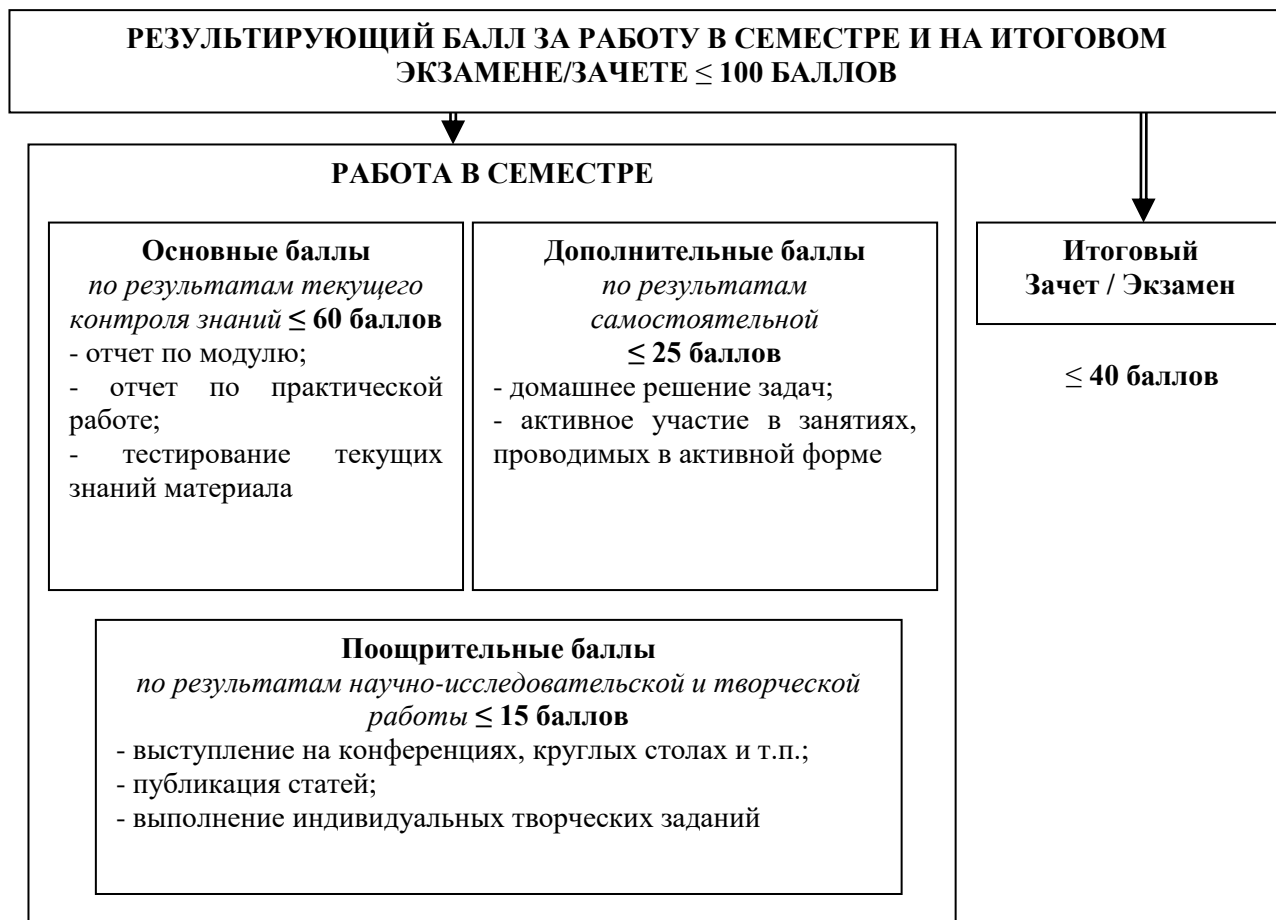
«Отлично» – выполнено 85–100% заданий;

«Хорошо» – выполнено 70–84% заданий;

«Удовлетворительно» – выполнено 55–69% заданий;

«Неудовлетворительно» – выполнено менее 55% заданий.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития**  
**сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт**  
**экономики сельского хозяйства»**  
**(ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины «Методология макроэкономических отношений в**  
**мировом хозяйственном комплексе»**

Научная специальность 5.2.5. Мировая экономика

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Методология макроэкономических отношений в мировом хозяйственном комплексе».**

1. Возникновение и основные функции группы Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): цели, задачи и функции. Континентально-региональные банки Всемирного Банка.
2. Продовольственная проблема в современном мире. Деятельность международных организаций по решению мировой продовольственной проблемы.
3. Международная трудовая миграция в современных условиях. Международное и национальное законодательство по международной миграции.
4. Повестка устойчивого развития ООН до 2030 года, Цель устойчивого развития - 2 (ЦУР2). Принципы и методы устойчивого развития сельского хозяйства.
5. Международный рынок технологий. Информационные технологии и особенности их реализации на международном рынке. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке.
6. Продовольственная безопасность: сущность, критерии, пути обеспечения. Концепция национальной продовольственной безопасности. Понятие физической и экономической доступности продовольствия.
7. Международная торговля технологиями. Международное сотрудничество в научно-технической сфере.
8. Международное определение понятия «Продовольственная безопасность». Индикаторы, динамика и глубина проблемы продовольственной безопасности в глобальном масштабе и в России.
9. Международный бизнес. Деятельность транснациональных компаний реального и финансового сектора.
10. Проблема продовольственных потерь и пищевых отходов, а также сопутствующих вопросов. Метод производственно-сбытовых цепочек. Комплексные связи между сокращением пищевых отходов и продовольственной безопасностью, экологией, потреблением ресурсов.
11. Стратегии участия региональных и корпоративных структур в международном экономическом взаимодействии (глобальный, региональный и национальный аспекты).
12. Тенденции в развитии мирового сельского хозяйства. Государственное регулирование в аграрной сфере экономически развитых стран мира.
13. Международные платежные отношения. Платежный баланс.
14. Методы расчета показателей количественной оценки уровня государственной поддержки АПК, их назначение, формулы расчета, примеры их применения на практике международными организациями. Основные базы данных индикаторов уровня поддержки.
15. Мировая валютная система. Международные валютные рынки. Валютные курсы.
16. Основные тенденции развития агропромышленного комплекса в странах Европейского Союза. Общие принципы агропродовольственной политики и механизмы ее реализации.
17. Понятие валютного риска, причины возникновения и способы минимизации валютных рисков.
18. Специализация сельскохозяйственного производства в США, его место в национальной экономике и внешней торговле.

19. Мировая финансовая архитектура. Международные валютно-финансовые организации и их роль в регулировании мировой экономики.
20. Основные тенденции развития агропромышленного комплекса КНР. Роль Китая в международной торговле продовольствием.
21. Экологические и социальные аспекты глобального развития. Концепции «устойчивого» и «инклюзивного» развития.
22. Основные инструменты и особенности регулирования аграрной политики и внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах Латинской Америки.
23. Экономика зарубежных стран и регионов (экономическое страноведение и регионоведение). Сравнительные исследования национальных экономик в системе мирохозяйственных связей.
24. Основные инструменты и особенности регулирования аграрной политики и внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах Африки.
25. Международная конкурентоспособность национальных экономик. Понятие и факторы международной конкурентоспособности стран.
26. Социально-экономическая и производственно-отраслевая структура сельского хозяйства развивающихся стран.
27. Соотношение национальных и международных механизмов регулирования экономических процессов. Международная координация экономической политики.
28. Место России на мировом сельскохозяйственном рынке. Основные этапы развития внешней торговли России агропродовольственными товарами, специфика географической и товарной структуры импорта и экспорта РФ.
29. Международная экономическая интеграция. Объективные основы и этапы международной экономической интеграции, типы и формы интеграции.
30. Всемирная торговая организация (ВТО). Проблемы развития сельского хозяйства России в связи с присоединением страны к ВТО.
31. Интеграционные формирования на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС).
32. Соглашение ВТО по сельскому хозяйству. Основные положения Соглашения ВТО по сельскому хозяйству, их влияние на обязательства стран постсоветского пространства в сфере сельского хозяйства.
33. Деятельность международных экономических организаций. Многосторонние механизмы и инициативы регулирования экономических процессов.
34. Соглашения ВТО по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС). Основные положения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС) и Соглашения по техническим барьерам в торговле (ТБТ).
35. Участие России в системе международных экономических связей. Внешнеэкономическая деятельность российских экономических субъектов. Внешнеэкономическая политика России.
36. Роль региональной и глобальной интеграции в развитии международной торговли. Преференционные торговые соглашения стран на постсоветском пространстве.
37. Внешняя торговля России: состояние, проблемы, перспективы развития. Фактор антироссийских санкций.
38. Теория сравнительных преимуществ и методы их оценки. Индексы выявленных сравнительных преимуществ.
39. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития.
40. Конкурентные преимущества России в мировой аграрной торговле, основные методы их оценки.
41. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные субъекты международных экономических отношений. Стратегии ТНК и характеристики их деятельности.



42. Классификация сельскохозяйственных организаций в мировой практике: по признаку товарности, по размерам, по форме собственности на землю, по степени применения наемного труда, по виду занятости, по организационно-правовым формам.
43. Россия в системе современных международных экономических отношений. Концепция национальной безопасности России.
44. Понятие трудовых ресурсов мирового сельского хозяйства. Численность и структура населения, занятого в мировом сельском хозяйстве. Проблема использования трудовых ресурсов в аграрном секторе.
45. Международное разделение труда (МРТ): понятие, содержание, новые тенденции XXI столетия. Влияние технико-технологического фактора и процессов цифровизации на МРТ и международную торговлю.
46. Понятие материально-технических ресурсов, их специфика в аграрном секторе. Обеспеченность материально-техническими ресурсами сельскохозяйственных организаций в различных странах. Показатели технической оснащенности в мире, регионах и странах.
47. Интернационализация и глобализация экономических процессов. Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура.
48. Ценообразование на мировом продовольственном рынке. Факторы, влияющие на уровень мировых цен на сельскохозяйственное сырье и продовольствие.

## Тестовые задания

1. «Каждое приращение капитала и труда, вкладываемых в обработку земли, порождает пропорционально меньшее увеличение количества получаемого продукта, если только указанное приращение не совпало по времени с усовершенствованием агротехники» - закон \_\_ плодородия почвы

- а) убывающего
- б) минимизации
- в) стабилизации
- г) интенсификации

2. Балл бонитета земельного участка определяется взвешиванием баллов бонитета почвенных разновидностей или оценочных групп почв земельного участка на их

- а) длине
- б) количестве
- в) плодородии
- г) площади

3. В агропромышленном комплексе выделяются \_\_ основные сферы

- а) три
- б) две
- в) четыре
- г) пять

4. В зависимости от технологических параметров инновации в сельском хозяйстве подразделяются на продуктовые и

- а) аппаратные
- б) нормированные
- в) процессные
- г) методические

5. В Нечерноземной зоне сельскохозяйственные организации в основном специализируются на продукции

- а) овощеводства
- б) садоводства
- в) животноводства
- г) рыбного промысла

6. В определении расчетного рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий заключается \_\_ оценка в границах объектов государственной кадастровой оценки

- а) размерная
- б) дифференциальная
- в) стоимостная
- г) интегральная

7. В продовольственном комплексе России выделяются три ведущих подкомплекса: зернопродуктовый, мясной и

- а) масложировой
- б) свеклосахарный
- в) молочный
- г) картофелепродуктовый

8. В процессе купли-продажи земельных участков формируется \_\_ цена земли

- а) интегральная
- б) нормативная
- в) рыночная
- г) кадастровая

**9. В сельском хозяйстве различают следующие формы специализации - внутривладельческую, внутриотраслевую и**

- а) территориальную
- б) технологическую
- в) предметную
- г) зональную

**10. В сельском хозяйстве технологический процесс базируется на \_\_\_ факторах**

- а) физических
- б) химических
- в) механических
- г) биологических

**11. В целях экономического регулирования земельных отношений при передаче земли в собственность, установлении коллективно-долевой собственности на землю используется \_\_\_ цена земли**

- а) нормативная
- б) рыночная
- в) арендная
- г) договорная

**12. Все созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к \_\_\_ ресурсам**

- а) воспроизводимым
- б) искусственным
- в) активным
- г) технологическим

**13. Географическое разделение труда - это \_\_\_ специализация в сельском хозяйстве**

- а) внутривладельческая
- б) зональная
- в) внутриотраслевая
- г) хозяйственная

**14. Главным рычагом интенсификации сельского хозяйства является ускорение \_\_\_ сельского хозяйства**

- а) концентрации
- б) научно-технического прогресса
- в) реорганизации
- г) интеграции

**15. Граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйства с момента**

- а) государственной регистрации прав на земельный участок
- б) покупки земельного участка
- в) регистрации земельного участка в земельном Кадастре
- г) приватизации земельного участка

**д) Деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации, называется - \_\_\_ деятельностью**

- е) инвестиционной
- ж) финансовой
- з) практической
- и) учетной

**16. Долгосрочные вложения денежных средств в сельское хозяйство с целью получения доходов (прибыли) - это \_\_\_ в сельское хозяйство**

- а) кредит
- б) инвестиции
- в) капитал

г) субсидии

**17. Достигнутый в данный момент уровень вложения средств в производство в расчете на единицу земельной площади - это \_\_ сельскохозяйственного производства**

- а) фондоемкость
- б) интенсивность
- в) эффективность
- г) концентрации

**18. Земельное законодательство исходит из принципа \_\_ свободы действий собственника по владению, пользованию и распоряжению земельной собственностью**

- а) эффективности
- б) полноты
- в) ограниченности
- г) независимости

**19. Земельные участки, предоставленные гражданам на праве частной собственности, могут находиться у них на праве как \_\_, так и общей собственности**

- а) личной
- б) долевой
- в) индивидуальной
- г) совместной

**20. Интегральными показателями кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий по плодородию почв является**

- а) толщина гумусового слоя
- б) индекс технологических свойств
- в) расстояние до пунктов реализации сельскохозяйственной продукции
- г) балл бонитета

**21. Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на две группы: производственную и**

- а) сельскохозяйственную
- б) управляющую
- в) социальную
- г) транспортную

**22. Источником дифференциальной ренты является не сама земля, и не право собственности на землю, а право использования земли и право собственности на выращенную продукцию - это \_\_ концепция земельной ренты**

- а) потребительская
- б) интегральная
- в) классическая
- г) дифференциальная

**23. К обобщающим показателям эффективности применения ресурсов относят**

- а) землеотдачу
- б) ресурсоотдачу
- в) материалоемкость
- г) фондоотдачу

**24. К сельскохозяйственным организациям, основанным на частной собственности и коллективной форме хозяйствования, относятся**

- а) личные подсобные хозяйства
- б) фермерские хозяйства
- в) сельскохозяйственные кооперативы
- г) унитарные организации

**25. К специализированным относят сельскохозяйственные организации с главной отраслью, на долю которой приходится свыше \_\_% всей товарной продукции**

- а) 80

- б) 50
- в) 60
- г) 70

**26. К частным показателям эффективности применения ресурсов относят землеотдачу и**

- а) материалоемкость
- б) себестоимость
- в) ресурсоотдачу
- г) фондоотдачу

**27. Кадастровая стоимость 1 га сельскохозяйственных угодий по объекту государственной кадастровой оценки определяется умножением расчетного рентного дохода на срок \_\_**

- а) эксплуатации
- б) инвестирования
- в) капитализации
- г) аренды

**28. Ключевой показатель специализации организации или региона - это структура**

- а) товарной продукции
- б) валовой продукции
- в) основных производственных фондов
- г) посевных площадей

**29. Общественное разделение труда между сельскохозяйственными товаропроизводителями - это \_\_ специализация в сельском хозяйстве**

- а) внутрихозяйственная
- б) внутриотраслевая
- в) хозяйственная
- г) зональная

**Критерии оценки (в баллах):**

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 5 баллов. Оценка остаточных знаний, обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		Оценка
Правильные ответы за тесты	Баллы	
До 7	До 50	Неудовлетворительно
От 8 до 10	55-65	Удовлетворительно
11-13	70-80	Хорошо
14-15	85-100	Отлично

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**тестов для проверки остаточных знаний**

---

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)